Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Шахматы» для 5 - 9 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Основными задачами реализации содержания данного курса являются:

- при серьёзном увлечении шахматами у учащихся уменьшается рассеянность на занятиях, появляется интерес к книге (шахматы – «книжный вид спорта»), к компьютерным программам для изучения теории игры;
- развивается у юных шахматистов аналитические способности. От анализа шахматных позиций они постепенно переходят к анализу ситуаций, с которыми они сталкиваются в жизни.
- обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников;
- открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа;
- расширяется круг общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования таких как:

1. Личностные:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- личностный рост каждого ребѐнка из года в год, от соревнования к соревнованию.

2. Метапредметные:

- обучение умению самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности - обучению игре в шахматы;
- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- способствование интеллектуальному развитию учащихся;
- развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

3. Предметные (образовательные):

- обучение детей знаниям основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара;
- способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчѐта вариантов в практической игре;
- усвоение учащимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приѐмов в типовых положениях;
- освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях;
- комплексное формирование основ шахматной культуры.

Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности содержит следующие разделы:

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель и задачи программы
1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана
1.4. Планируемые результаты
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации / контроля
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

На изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» отводится 34ч (5кл.), 17 (6 - 9кл.) часов в год (1 час в неделю, 0,5 часа в неделю).